**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования Бессоновского района**

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

**Публичный отчет**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

 **Бессоновского района Пензенской области**

 **2019 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Общая характеристика учреждения](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g1#g1)
2. [Структура управления учреждением, включая органы самоуправления](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g2#g2)
3. [Организация учебного процесса:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g3#g3)
	1. Информационные ресурсы учреждения
	2. Использование площадей школы
4. [Методический потенциал:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g4#g4)
	1. Ресурсные центры школы
	2. Проекты, эксперименты
	3. Публикации учителей
5. [Обученность учащихся и выпускников:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g5#g5)
	1. Результаты ЕГЭ
	2. Итоговая аттестация уч-ся 9-х кл.
	3. Таблица обученности по классам
	4. Трудоустройство выпускников
6. [Организация воспитательного процесса:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g6#g6)
	1. [Основные направления. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g6#g6)
	2. [Результаты участия классных коллективов школы в воспитательных мероприятиях](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g62#g62)
	3. [Итоги благотворительных акций](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g63#g63)
	4. [Анализ востребованности системы дополнительного образования](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g64#g64)
	5. [Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g65#g65)
7. [Анализ состояния здоровья обучающихся:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g7#g7)
	1. [Динамика соматического здоровья](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g7#g7)
	2. [Количественные соотношения по группам здоровья детей](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g72#g72)
	3. [Показатели по детскому травматизму](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g73#g73)
	4. [Организация горячего питания](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g74#g74)
8. [Потенциал педагогических кадров](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g8#g8)
9. [Личностные достижения педагогов](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g9#g9)

**Введение**

Ежегодный публичный отчет директора МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка один из способов повышения уровня информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка расположена в Бессоновском районе Пензенской области, открыта в 1979 году. Школа рассчитана на 540 мест. Реальная наполняемость составляет 805 человек.

Место нахождения Школы.

Юридический адрес:442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

Фактический адрес: 442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

Тип – общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа

**1. Общая характеристика школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом |  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка Бессоновского района Пензенской области |
| 2. Учредитель | Управление образования Бессоновского района Пензенской области |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) |  №10689 выдана 11.10.2011 Министерство образования Пензенской области |
| 4. Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах) | 11.12.2006 № 1645/2 |
| 5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) |  № 6209 выдана 23.05.2016 Министерство образования Пензенской области |
| 6. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | * шестидневная учебная неделя,
* двухсменный режим работы,
* средняя наполняемость классов – 23 чел.

**перемены по 10 мин., 2 перемены по 20 мин.**  |
| Органы самоуправления |  Высший орган самоуправления – Управляющий совет Родительские: * совет родительского сообщества
* родительские комитеты классов

Ученические: * совет командиров;
* совет лидеров ДО «Орленок»;

Учительские: * педагогический совет;
* социально-педагогический совет
 |

 **2.** [**Структура управления учреждением, включая органы самоуправления**](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g2#g2)

Управляющий Совет

Ученический Совет

Совет родителей

Педсовет

Психолого-социальная служба

МО учителей-предметников

МО классных руководителей

Совет отцов

Администрация

Медицинская служба

 Совет лидеров ДО «Орленок»

Совет командиров

Совет бабушек

* 1. **Организация учебного процесса.**
1. **Информационные ресурсы школы**

**1.Подключение к сети Интернет (способ подключения) – ADSL.**

**2.Наличие сайта, адрес официального сайта школы - "МБОУ СОШ с. Чемодановка"<chemsch@mail.ru>**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** |  **2018-2019** |
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 12565  |
| 2. Фонд художественной и методической литературы (кол-во экз.) | 4141 |
| 3. Электронные издания |  **88** |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | **2** |
| 5. Количество компьютеров | 39 нетбуков учителей, 30 нетбуков учеников, 26 компьютеров  |
| 6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей | **48** |
| 7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | **48** |
| 8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся | **Учащиеся 1-11 классов** |

**2.Использование площадей школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Число посадочных мест в учебных классах и кабинетах
 | **692** |
| 1. Общая площадь закрытых спортивно-гимнастических залов
 |  **354** |
| 1. Столовая
 | **269,5** |
| 1. Актовый зал
 | **158,9** |
| 1. Библиотека
 | **60** |
| 1. Мультимедийный кабинет
 | **58** |
| 1. Кабинет информатики
 | **74,4** |
| 1. Тир
 | **40** |
| 1. Кабинет технологии
 | **54** |
| 1. Мастерские
 | **72,5** |

**4. Методический потенциал**

**Ресурсные центры школы**

В 2018 -2019 учебном году на базе школы продолжил свою работу региональный инновационный центр повышения квалификации «Школа здоровья»

В рамках учебной работы проведены районные семинары:

Районные семинары:

* 1. « Реализация ФГОС СОО в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка»
	2. Форум отцов

Школьные семинары:

* + 1. Проект ФГОС НОО, ФГОС ООО. Перспективы развития школы на современном этапе.
		2. Социально-психологический портрет современной семьи. Повышение педагогической культуры и осведомленности родителей в процессе взаимодействия семьи и школы.
		3. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.
		4. Здоровьесберегающая деятельность в школе.
		5. Индивидуальные и групповые проекты.
		6. Преемственность между начальной и основной школой.
		7. Работа с детьми ОВЗ.
		8. Современные подходы к уроку.

Медико-психолого-педагогические консилиумы:

1. «Адаптация учеников 1-х классов к школьной жизни».
2. « Адаптация учеников 5-х классов».
3. «Пубертатный период. 8 класс»
4. «Период стабилизации. 10 класс»

**Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными учреждениями по следующим формам:**

* организация работы с одаренными детьми;
* проведение совместных научных исследований;
* обучение и консультирование кадров;
* участие в подготовке и проведении конференций, конкурсов;
1. **Обученность учащихся и выпускников**

**Результаты ЕГЭ в 2018– 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 36 | 66 | 100 |
| 2 | Математика(профиль) | 27 | 54,3 | 100 |
| 3 | Математика(база) | 3 | 5 | 100 |
| 4 | Обществознание | 41 | 55,4 | 93,8 |
| 5 | История | 36 | 43,5 | 50 |
| 6 | Биология | 36 | 63 | 100 |
| 7 | Химия | 36 | 64 | 100 |
| 8 | Физика | 36 | 51,2 | 100 |
| 9 | Литература | 32 | 71 | 100 |
| 10 | Английский язык | 20 | 91 | 100 |

В 2018 – 2019году математику сдавали на базовом и профильном уровнях по выбору учащихся.

 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что понизились результаты по русскому языку (на 4,6%) обществознанию на 7%, истории на 8%, биологии на 5%, химии на 9%. Повысились результаты по профильной математике на 2,3%, математике базового уровня на 0,4 балла. Средний балл по английскому языку составил 91.

 Продолжить работу над совершенствованием системы организации подготовки обучающихся к экзаменам в режиме ЕГЭ по предметам.

**Результаты ОГЭ в 2017 – 2018 учебном году**

|  |
| --- |
| **2016 – 2017 учебный год** |
| Русский язык | 49 | 10 | 20,4 | 21 | 42,8 | 18 | 36,7 | 0 | 0 | 61 | 100 |
| Математика | 49 | 9 | 18,4 | 17 | 34,7 | 18 | 36,7 | 5 | 10,2 | 55 | 89,7 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 100 |
| Обществознание | 21 | 3 | 14,4 | 12 | 57 | 6 | 28,6 | 0 | 0 | 61 | 100 |
| География | 37 | 6 | 16,2 | 16 | 43,3 | 11 | 29,7 | 4 | 10,8 | 55,9 | 89 |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 | 100% |
| Биология | 14 | 1 | 7,1 | 7 | 50 | 5 | 35,7 | 1 | 7,1 | 52,8 | 92,9% |
| Химия | 8 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 0 | 0 | 75 | 100 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 4 | 28,5 | 10 | 71,4 | 0 | 0 | 44 | 100% |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 36 | 100% |
| **2017 – 2018 учебный год** |
| Русский язык | 70 | 20 | 28,5 | 30 | 43 | 20 | 28,5 | 0 | 0 | 66 | 100% |
| Математика | 70 | 5 | 7,2 | 39 | 55,7 | 26 | 37 | 0 | 0 | 68,6 | 100% |
| История | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 100% |
| Обществознание | 52 | 4 | 7,8 | 24 | 46,1 | 24 | 46,1 | 0 | 0 | 53,8 | 100% |
| География | 49 | 5 | 10,2 | 21 | 42,8 | 23 | 47 | 0 | 0 | 54,5 | 100% |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64% | 100% |
| Биология | 22 | 0 | 0 | 2 | 9 | 20 | 91 | 0 | 0 | 38,5 | 100% |
| Химия | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100% |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 52,8 | 100% |
| Информатика | 2 | 1 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100% |
| Литература | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100% |
| Предмет | Кол-во сдающих | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | 0 | Качество знаний  | Успеваемость |
| **2018 - 2019 учебный год** |
| Русский язык | 80 | 23 | 28 | 30 | 37,5 | 26 |  32,5 |  1 | 1,25 | 64,6 | 91,1% |
| Математика | 80 | 10 | 12,5 | 38 | 47,5 | 32 | 40 | 0 | 0 | 57,3 | 100 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 36 | 100 |
| Обществознание | 48 | 2 | 4,2 | 17 | 35,4 | 28 | 58,3 | 1 | 2,1 | 48,1 | 97,9 |
| География | 66 | 7 | 10,6 | 27 | 41 | 35 | 53 | 1 | 1,4 |  56 | 98,6 |
| Биология | 14 | 1 | 7 | 8 | 57 | 5 | 36 | 0 | 0 | 56,5 | 100 |
| Химия | 10 | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78,4 | 100 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 52,8 | 100 |
| Информатика | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |

В 2018 -2019 учебном году в обязательном режиме выпускники 9-х классов сдавали два обязательныхпредмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. В основном были выбраны 9 предметов: обществознание, биология, физика, химия, история, информатика, английский язык, география, литература. В 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов прошли итоговую аттестацию (обязательные предметы) в режиме ГИА по математике и русскому языку, показав следующие результаты: качество знаний: 64,6% и 57,3% соответственно.

Качество знаний составила по химии 78,4%, географии 56%, физике 52,8%, обществознанию 48,1%, биологии 56,5%, истории 36%, литературе 50, английскому языку 100%.

На итоговой аттестации многие обучающиеся 9-х классов показали осознанность, полноту и глубину знаний, понимание значения связей и зависимостей фактов, явлений, законов, теорий. Отдельные ученики 9 класса осознали цели и задачи учения и проявили интерес к знаниям, продемонстрировали умение пользоваться рациональными приемами познавательной деятельности, владение приемами логического мышления.

Однако результаты итоговой аттестации ставят нас перед фактом того, что познавательная деятельность учащихся не носит творческого характера. Не сформированы или не полностью сформированы такие важнейшие черты творческого мышления, как видение новых проблем, новых функций и структуры изучаемого объекта, комбинирование ранее известных решения творческих задач, способов деятельности в новые способы, альтернативность мышления. У школьников даже с высоким уровнем индивидуальных способностей недостаточно развито творческое воображение, не сформированы творческие черты личности: самостоятельность в выдвижении проблем познавательной деятельности, в выборе способов положительная мотивация работы по решению нестандартных задач, настойчивость в преодолении трудностей и т.п.

Следовательно, одним из направлений педагогической деятельности коллектива школы на ступени основного общего образования в 2019-2020учебном году необходимо определить целенаправленную работу по формированию личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и социально – значимых компетенций у обучающихся.

Для этого необходимо активнее внедрять системно-деятельностный подход, продолжить освоение новых педагогических технологий и более активно внедрить их в образовательный и воспитательный процесс.

**Качество обученности по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2016/2017 учебный год, класс-% | 2017/2018 учебный год, класс - % | 2018-2019 учебный год |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Низкий уровень | Низкий уровень | Низкий уровень |
| 8а- 27% | 11 – 47,6% | 6а – 76% | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | 7а – 29,4% | 7а – 29,4% | 7а – 29,4% |
| 8б – 22% | 6в – 46% | 5в – 73,9% | 8в – 18% | 8б – 45,8% | 11 -68,7% | 8б – 19% | 8б – 19% | 8б – 19% |
| 7в – 17,3% | 8в – 42% | 10 – 62,5% | 9б – 18% | 5в – 44,4% | 10 – 57% | 5а - 15% | 5а - 15% | 5а - 15% |
|  | 5б – 42% | 7а – 56,5% |  | 6б – 43,4% | 6в – 56,5% | 9в – 14% | 9в – 14% | 9в – 14% |
|  | 5а – 41,6% | 7б – 50% |  | 8а – 43% | 7а – 53,8% |  |  |  |
|  |  |  |  | 5а – 40,955б – 40,9% |  |  |  |  |
|  | 6б – 37,5% |  |  | 9в – 37,5%9а – 37,5% |  |  |  |  |
|  | 9а – 36% |  |  | 7в – 34% |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6а – 33% |  |  |  |  |
| 3 – 20% | 7 – 46.6% | 5 – 33,3% | 2 – 11,7% | 11 – 64,7% | 4 – 23,6% | 4 - 23,5% | 9-53% | 4 – 23,5% |

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов с низким уровнем качества знаний на 12%, количество классов с высоким уровнем качества знаний осталось прежним, уменьшилось количество классов со средним уровнем качества знаний.

**Трудоустройство учащихся 11-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного заведения** | **Количество выпускников** |
| **Высшие учебные заведения** |
|  |  |
| Пензенский государственный университет | 14 |
|  Московское высшее командное училище | 2 |
|  Пензенский государственный университет архитектуры и строительства  |  2 |
| Саратовский государственный медицинский университет им. Разумовского | 1 |
|  Пензенский государственный аграрный университет |  3 |
| Пензенский филиал МГУТУ им. К.Г. РАзумовского | 4 |
| **Средние специальные учебные заведения** |
|  Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого | 1 |
| **Поступали в учебные заведения** | **Поступили в учебные заведения** |
| 27 | 27 |

1. **Организация воспитательного процесса**

Воспитательная работа в 2018 - 2019 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.

2. Нравственное и духовное воспитание.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Интеллектуальное воспитание.

5. Здоровьесберегающее воспитание.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей.

10. Формирование коммуникативной культуры.

11. Экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы школы представлены в соответствии с требованиями ФГОС и воспитательной компоненты школы.

 Приоритетными направлениями работы школы являются здоровьесберегающее направление и гражданско- патриотическое направление. В настоящее время по проблеме совершенствования технологий сбережения здоровья школьников установлен тесный контакт с ПИРО г. Пензы, является региональным инновационным центром повышения квалификации «Школа здоровья».

Для внедрения здоровьесберегающих технологий педагоги используют различные формы и методы.

 Систематически ведется просветительская работа (лекторий для родителей и детей), динамическая пауза на уроке, в/ш спортивные соревнования, спортивные игры, туристические походы, в которых принимает участие весь коллектив. Огромный вклад в развитие спортивного направления вносят спортивные секции, на базе которых сформированы сборные команды по волейболу, баскетболу, футболу, спортивному туризму, ВПК «Витязи» Они успешно выступают на соревнованиях различных уровней.

В этом заслуга преподавателей физкультуры: Черкасова Ю.А., Аношина О.В., Чудайкиной Л.В., Сарайкина К.А., руководителей секций военно-патриотического направления: Оськина В.П., Вжижевского И.В..

 В спортивных секциях школы представлены 11 видов спорта: баскетбол ,футбол, мини- футбол, волейбол, легкая атлетика, дзюдо, шахматы и шашки, рукопашный бой, стрельба из пневматической винтовки, спортивный туризм, пешеходный туризм.

Второе приоритетное направление школы – гражданско- патриотическое.

 В 2015- 2016 году возродилось кадетское движение. В школе сформировался класс морских кадетов под руководством капитана 3 ранга Вржижевского И.В..В целях воспитания патриотических чувств и профориентации учащихся, а также с целью профилактики правонарушений детей и подростков с сентября 2011 в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова открыт военно – патриотический клуб «Витязи», руководителем которого является преподаватель ОБЖ Оськин В.П.. Курсанты и кадеты успешно выступают на соревнованиях различного уровня, имеют призовые места. Члены клуба изучают историю г.Пензы, родного села, школы, знакомятся с судьбами односельчан, историей Великой Отечественной войны и судьбами ее героев. Все обучающиеся школы охотно оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Участники Афганской и Чеченской войн – частые гости на классных часах.

 Большую работу по сохранению краеведческого материала, традиций и обычаев с.Чемодановка ведет кружок «Околица», руководитель Карчева Ю.Ю.Работа кружка неразрывно связана с Музеем боевой и трудовой славы с.Чемодановка.

Возрастает с каждым годом проблема экологической культуры юных граждан. Что тоже оказывает большое влияние на состояние здоровья человека. Традиционными в этом направлении стали акции: «Чистое село», «Чистый берег», экологический десант на загрязненные участки села, субботники по благоустройству территории школы, в которых принимает участие вся школа. Праздник «День земли», экскурсии по Пензенскому краю: в Музей – заповедник «Тарханы», Промышленный комплекс «Кувака». Популярными стали классные часы: «Флора и фауна с.Чемодановка», «Значение чистой воды на здоровье человека». В рамках факультативного занятия « Экология Пензенского края» учащиеся школы знакомятся с экологическими проблемами Пензенской области и просчитывают пути решения этой проблемы.

 Большую роль для создания благоприятного климата в коллективе и здоровьесбережения школьников и педагогов играет психологическая и социальная служба. Следует отметить работу психолога Родионовой Г.А., социального педагога Прокиной Т.А.. Все указанные специалисты систематически проводят индивидуальные консультации для детей и взрослых, групповые занятия и тренинги, оказывают помощь классным руководителям в работе с «трудными» учащимися, рейды в семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

 Для сбережения физического и психического здоровья ребенка большое значение имеет адекватная самооценка. Ориентируясь на модель современного выпускника и учитывая, что из стен школы ежегодно выпускаются все обучающиеся, а не только те, у кого сформирована активная жизненная позиция, следует обозначить проблему малоактивных детей, у которых занижена самооценка, которые могли бы в чем- либо поучаствовать, но в силу указанной причины не стали этого делать. Проблема оказалась глобальной. В 2018-2019году она решена частично. Значимую роль сыграла внеурочная деятельность (ФГОС).

 В 2019-2020 году работу в этом направлении предстоит продолжить: продумать в плане воспитательной работы классных руководителей мероприятия, праздники, классные дела, (может быть «Неделя малоактивных детей») в которых будут задействованы малоактивные дети.

В 2018- 2019 учебном году активизировала свою деятельность детская организация «Орленок». Но работа организации сводилась к выполнению отдельных дел и участию в конкурсах. Целенаправленно ведется работа по воспитанию лидерского состава. В течение года проводились интересные мероприятия, в которые включалась вся школа. Сарайкина Е.В. по итогам года признана лучшей вожатой Бессоновского района.

 Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека. Главная ее задача – привить любовь к книге, к чтению, формирование духовно- нравственной культуры учащихся. Методика работы библиотекаря Долговой Л.Я. с детьми заслуживает внимания: организуются постоянно действующие выставки различной тематики: «Эхо войны », «Слово о маме», «Умей сказать «Нет»!», юбилейные выставки писателей и поэтов, проводятся традиционные праздники: «Прощание с букварем», «Посвящение в читатели», организуются мероприятия, посвященные Дню победы, конкурсы стихов, а также проводятся индивидуальные беседы с детьми о прочитанных книгах.

В 2019-2020 году с целью вовлечение детей и родителей в процесс чтения библиотекарю вместе с классными руководителями и учителями русского языка и литературы следует запланировать Занятия семейного чтения.

Одной из задач на 2018- 2019 учебный год была задача – вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс школы.

Если в прошлом 2017-2018году около 64% родителей активно включалось в сотрудничество со школой; 33% включалось в указанную работу периодически и 3% были пассивными, то в 2018- 2019году активность родителей возросла: 65% родителей активно включалось в сотрудничество со школой, 33% включалось в указанную работу периодически и 2% были пассивными. Поэтому администрация школы и классные руководители получили более существенную поддержку родителей учащихся.

 2% пассивных родителей – одна из задач работы школы на 2019-2020учебный год.

Члены Совета родителей принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, но особенно плодотворной оказалась работа по профилактике правонарушений и негативных привычек, наносящих вред здоровью. На базе школы неоднократно проводились семинары, круглые столы, «Фестиваль творчества народов, населяющих территорию села Чемодановка», школьные семейные праздники «Святочные гуляния», «Масленица», «Фестиваль семейного творчества». В 2018-2019 году представители Совета родителей приняли участие в районном семинаре по профилактике правонарушений «Роль отца в семье», заседании дискуссионного клуба «Альтернатива» «Современное образование. Плюсы и минусы ».Стали более эффективными рейды в неблагополучные семьи с их участием, патрулирование по микросоциуму в вечернее время, в выходные дни, в летний период вблизи водоемов совместно с классными руководителями и членами администрации. Вместе с педагогическим коллективом Совет родителей решает вопросы занятости учащихся во внеурочное время: поездки в музеи и театры г. Пензы, в другие города, организация туристических походов, занятия по интересам во внеурочное время.

Следует отметить особенно активных членов совета:

 Тюрденев А.В., Сюсюкина Е.Н., Кравчук И.А., Ермакова И.В., Васильева Ж.В., Корнилова И.В.

Стабильно хорошо работает Управляющий совет школы. Представители совета являются общественными наблюдателями на ЕГЭ, участвуют в работе комиссии по начислению стимулирующих выплат педагогам, участвуют в работе педсовета, совета по профилактике, в организации горячего питания учащихся. Самые активные из них: председатель Управляющего совета школы Лисенкова С.В., члены Управляющего совета Коротин Н.А. , Ермакова И.В.

Родители учащихся успешно сотрудничают с педагогами по вопросам профессиональной ориентации. Доброй традицией стали классные часы в феврале – марте «Профессии наших родителей», «Уроки мужества», «На страже Родины», в которых родители принимают активное участие. Родительская общественность в 2018-2019году принимала участие в акциях: «Ветеран», «Звезда», «Мать солдата»( в рамках проведения этих акций по инициативе Совета родителей школы была поставлены мемориальная плита «Погибшим при исполнении должностных обязанностей и воинского долга), принимала участие в митингах, посвященных Дню победы, Дню защитника Отечества, в организации и проведении экологических десантов.

Администрация и педагоги школы с целью профориентации и дальнейшей социальной адаптации учащихся тесно сотрудничают с организациями, расположенными на территории с.Чемодановка: МУК «ИКЦ Юбилейный», «Васильевской птицефабрикой», ЗАО «ДСУ- 1», ООО «Магнолия», «Центром занятости молодежи» Бессоновского района.

Активно ведется работа по профориентации в рамках регионального проекта «Промышленный туризм». Особый интерес вызвали у учащихся школы экскурсии на ООО «Граз», ООО «Кувака», ООО «Сурский страус», «Пластокно», ООО «Полиграфист», ООО «Ледяной дом», Кондитерской фабрикой г.Пензы.

 Итоговая информация по проведению экскурсий учащихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка на промышленные предприятия Бессоновского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество посещенных предприятий и производственных площадок | Количество учащихся 1-4 класс, участников экскурсий | Количество учащихся 5-8 класс, участников экскурсий | Количество учащихся 9-11 класс, участников экскурсий  | Всего учащихся участников экскурсий |
|  | 25 | 410 | 308 | 83 | 808 |

В МОУ СОШ с. Чемодановка проблема занятости детей во внеурочное время решается довольно успешно. Система дополнительного образования школы в 2018- 2019 учебном году была представлена 16 кружками и секциями для учащихся среднего и старшего звена:

- Краеведческий кружок «Околица»

- Спортивно – оздоровительный кружок «Ворошиловский стрелок»

- Секция ОФП

- Танцевальный кружок «Каприз»

- Секция «Футбол»

- Секция «Мини - футбол»

- Шахматно – шашечный клуб «Фишер»

- Секция «Легкая атлетика»

- Секция «Самооборона»

- Секция «Пешеходный туризм»

 - «Мастерица»

- Хоровой кружок «Росинка»

- «Школа допризывника»

- «С информатикой на ты»

- 13 курсами внеурочных занятий различных направлений для учащихся начальной школы:

 - Подвижные игры

- Игровые виды спорта

- ОФП (1-2 класс)

- Творческие мастерские (1-2 класс)

- Ритмика

- «Мастерица»

- «Робототехника»

- «Риторика»

- «Этикет»

- «Бабушкин сундук»

В кружках и секциях МОУ СОШ с.Чемодановка в 2018-2019учебном году было занято 340 учащихся. Кроме того в рамках ФГОС были организованы занятия внеурочных курсов для учащихся 5-х, 6-х,7-х, 8-х,9-х классов: «Научное общество учащихся «Эврика» , «За страницами школьного учебника», «Физика для жизни», «По тропинкам математики», «Открытие», «Школа рока», посещение бассейна с.Бессоновка, активно работали детские общественные объединения: «ЮИД», «ДЮП», «Помощники ОМОД».

С целью более эффективного решения проблемы занятости детей во внеурочное время школа сотрудничает с МУК «ИКЦ Юбилейный», СК «Ровесник», ДШИ с.Чемодановка, Морским собранием г.Пензы. Это позволило обеспечить внеурочную занятость учащихся на 98% и удержать этот показатель в течение 4-х лет.

 Всего внеурочной деятельностью охвачено 98% учащихся. Оставшиеся 2% составили учащиеся, которые имеют статус «инвалид детства».

 С целью выявления причин незанятости учащихся во внеурочное время классными руководителями систематически проводится диагностика указанной категории учащихся и даются рекомендации родителям. «Проблема занятости школьников во внеурочное время» – одна из тем общешкольных родительских собраний, семинаров классных руководителей, т.к. является основой профилактики правонарушений и негативных привычек подростков. В конце каждого учебного года проводится традиционный Фестиваль детского творчества, где руководители кружков и секций социокультурного центра с.Чемодановка рассказывают о содержании работы объединений и представляют своих воспитанников и их работы. Тщательно продумывается занятость детей в каникулярное время (особенно в летние каникулы).

 Каждым классным руководителем в преддверии каникул составляется паспорт занятости учащихся на лето, проводится огромная предварительная работа с родителями по определению детей в летние оздоровительные лагеря, в УПБ, палаточные лагеря и оказанию помощи в выборе занятия ребенка в летний период. Особое внимание обращается на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШ учете.

На базе школы в течение июня месяца работает пришкольный лагерь «Радуга» (1 смена- 195человек; 2 смена- 180человек), УПБ-1,2,3 смены-240 человек; в загородных лагерях планирует отдохнуть 15 человек, 15человек в лагере «Лидер» в с. Вазерки; 22человека отдохнуло в ЛТО «Ровесник», для детей, не имеющих возможности (в силу социального положении) поехать в лагерь, школа предложила оздоровительную площадку с дневным пребыванием. Режим работы площадки с 9.00 до 20.00, количество детей, изъявивших посещать площадку в 2015- 2016году, составило 540 человек. Кроме того, все учреждения, входящие в состав социокультурного центра: МУК «ИКЦ Юбилейный», СК «Ровесник», ДШИ с.Чемодановка предложили детям свою программу летних развлечений.

Дети и их родители ежедневно могут ознакомиться с планом мероприятий, предлагаемым социокультурным центром

 В целом в работе педколлектива в направлении занятости детей во внеурочное время наблюдается стабильная ситуация.

Занятость детей во внеурочное время

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | % занятости |
| 1 | 2016/2017 |  98 |
| 2 | 2017/2018 |  98 |
| 3 | 2918/2019 | 98 |

Следует отметить не только стабильную ситуацию по занятости обучающихся во внеурочное время, но и достаточно хорошие результаты участия в различных конкурсах и соревнованиях.

 **Результаты участия учащихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка в конкурсах, соревнованиях, конференциях областного и Всероссийского уровней.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество, наименование команды | Наименование конкурса | Результаты участия |
| 1 | Гудков АлександрГорбачев Иван |  Областные соревнования по спортивному туризму среди учащихся на пешеходных дистанциях(мальчики- девочки 10-13лет) | II место |
| 2 | Данчина ВероникаКопылова Ангелина |  Областные соревнования по спортивному туризму среди учащихся на пешеходных дистанциях ( Юноши-девушки 14-15лет)  | 1место |
| 3 | Команда «Алькор» (мальчики- девочки 10-13лет) | (пешеходная дистанция) общий зачет | IIIместо |
| 4 | Команда «Алькор» ( Юноши-девушки 14-15лет)  | (пешеходная дистанция) общий зачет | I место |
| 4 |  Якомазова Анастасия | Первенство города Пензы среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С.И.Чернышова(пешеходная дистанция.1класса | I место |
| 5 | Баканова Анастасия | Первенство города Пензы среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С.И.Чернышова(пешеходная дистанция.1класса | IIIместо |
| 6 | Абдувахидова Самира | Первенство города Пензы среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С.И.Чернышова(пешеходная дистанция.1класса | IIместо |
| 7 | Гудков Александр | Первенство города Пензы среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С.И.Чернышова(пешеходная дистанция.1класса | I место |
| 8 | Горбачев Иван | Первенство города Пензы среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С.И.Чернышова(пешеходная дистанция.1класса | II место |
| 9 | Данчина Александра | Первенство города Пензы среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С.И.Чернышова(пешеходная дистанция.3класса | Iместо |
| 10 | Команда «Витязи» | Первенство Пензенской области по пейнтболу | II место |
| 11 | Команда школы |  Областной конкурс «Комсомольский чемодан» | Диплом участника |
| 12 | ВПК «Витязи» | Всеармейский конкурс «Мастер – оружейник» в рамках игр «Арми – 2018» | Iместо |
| 13 | Абрамов Кирилл | Всероссийское детско- юношеское военно- патриотическое общественное движении «Юнармия» | Медаль «За заслуги» |
| 14 | Филин Николай | Российский комитет ветеранов | «Юный защитник Отечества» |
| 15 | ВПК «Витязи» (старшая группа) | Областной слет кадетских формирований Пензенской области IX военно- спортивная Спартакиада на Приз Героя России А.А.Сергеева  |  II место  |
| 16 | ВПК «Витязи» (младшая группа ) | Областной слет кадетских формирований Пензенской области IX военно- спортивная Спартакиада на Приз Героя России А.А.Сергеева  | II место |
| 17 | Лисовая Алина | Всероссийский конкурс «Человек в истории» | Диплом IIIстепени |
| 18 | Лисовая Алина | Региональный конкурс «Памяти земляков наших» | II место |
| 19 | Никитин Кирилл | Региональный конкурс «Памяти земляков наших» | III место |
| 20 | Юмин Назар | Региональный конкурс «Памяти земляков наших» |  III место |

Ведущую роль в воспитательном процессе играет классный руководитель.

 Анализируя работу классных руководителей, следует отметить:

- отличное знание классными руководителями возрастных и индивидуальных особенностей учащихся класса;

- точный отбор материала для воспитательных мероприятий, исходя из поставленных задач на новый учебный год и с учетом требований воспитательной компоненты;

- определение приоритетного направления в работе каждого классного руководителя,

- увеличение количества классных часов, направленных на стимулирование процессов самопознания и саморазвития;

- использование в работе с детьми и их родителями интерактивных методик;

- систематическое использование методов личностно - ориентированного подхода.

Но в новом учебном году надо обратить внимание на следующие недостатки:

- отсутствие системы в работе с семьями отдельных классных руководителей

- ослабленная работа по формированию лидерских качеств учащихся; работа с лидерским составом класса;

- недостаточное развитие чувства коллективизма;

- недостаточно налажена работа по формированию адекватной самооценки школьников;

- невысокий уровень коммуникативной культуры(проблема многих классов - сплочение коллектива );

-недостаточная работа по вовлечению во внеурочные мероприятия малоактивных детей;

- слабая мотивация к учебе;

- некомпетентность педагогов в вопросах коррекции агрессивного поведения подростков;

- слабо

- недостаточное использование в работе классного руководителя психолого- педагогической диагностики (компьютерного комплекса «Эффектон» , который может быть хорошим подспорьем для классных руководителей).

Анализируя индикативные показатели, лучшими классными руководителями оказались:

Лучшие классные руководители:

Столярова Е.В.

Матюшкина О.А.

Корнева Т.В.

Миряева Н.А.

Сарайкина Н.А.

Жалдыбина Н.С.

Следует отметить их творческий подход к своим обязанностям, тесное сотрудничество с родителями, учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

 Для совершенствования работы классных руководителей ежегодно проводятся внутришкольные семинары. В 2018- 2019 учебном году были запланированы следующие темы:

 1. Методика анализа воспитательной работы классного руководителя. Принципы и содержание планирования воспитательной работы на 2018- 2019год. Организация работы классного руководителя с детьми, состоящими на различных видах учета.

2. Роль школы в профилактике асоциального поведения учащихся.Общешкольное и классное самоуправление в детском коллективе.

3. Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства и противоправного поведения учащихся через вовлечение родителей в образовательный процесс.Экология речи учащихся.

4.Организация летнего отдыха детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков.

Первая и последняя темы семинаров для классных руководителей – ежегодные, традиционные.

При разработке индивидуального маршрута и аналитических данных классных руководителей за 2018 -2019 учебный год акцент был сделан на воспитание нравственных качеств учащихся и повышение уровня культуры общения.

В соответствии с требованиями ФГОС в 2018-2019году школа продолжила работу по изучению современных технологий воспитательной работы. Ведущей из них в школе является проектная деятельность, так как именно она способствует успешной социализации учащихся в обществе.

В 2019-2020 учебном году семинары классных руководителей следует посвятить изучению классных коллективов, направить работу на сплочение детей, совершенствованию классного самоуправления. Работать над проблемой следует вместе с родителями.

 Второй проблемой является коммуникативная культура школьников

( общение между мальчиками и девочками, взаимоотношения между родителями и их детьми, взаимоотношения учитель-ученик). И эта проблема решаема только вместе с родителями. Поэтому в рамках педвсеобуча необходимо продолжить презентацию лучшего семейного опыта.

Уровень воспитанности учащихся за 2018-2019 учебный год



Уровень воспитанности учащихся за 2018-2019 учебный год

Анализируя уровень воспитанности за 2018-2019учебный год , следует отметить его снижение. Объяснить это можно в первом классе недостаточным психологическим настроем родителей своих детей к школе, проблемами пубертатного периода, индивидуальными особенностями классных коллективов. Вместе с тем следует отметить, что на выпуске мы получили стабильный хороший уровень воспитанности наших выпускников.

 Подводя итоги года, следует отметить, что запланированные на 2018-2019учебный год задачи в целом выполнены. Учитывая вышеуказанные недостатки, на следующий 2019- 2020 учебный год предстоит решать задачи:

1. Строгий контроль вопроса профилактики правонарушений несовершеннолетними, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся во внеурочное время.

2. Совершенствование работы классных руководителей и психолога по формированию лидерских качеств и коммуникативных навыков школьников.

3.Совершенствование работы классного руководителя вместе с родителями по формированию общественного мнения класса, его сплоченности (работу классного руководителя перестроить в этом ключе, так как у многих классных руководителей является главной проблемой класса).

4. Вместе с родителями и психологом школы совершенствовать работу по снятию агрессивного поведения детей и повышению уровня учебной мотивации

5.Активизация работы классного руководителя по вовлечению во внеурочную деятельность малоактивных учащихся.

6. Формирование адекватной самооценки у учащихся и их родителей.

7. Повышение уровня компетентности классных руководителей по использованию данных мониторингов в работе с классом.

8. Совершенствование системы работы классных руководителей с семьями учащихся .

9. Целенаправленное планирование работы по распространению лучшего опыта семейного воспитания, Фестиваль семейного творчества, организация семейных походов, соревнований, праздников, КТД.

10. Подбор диагностических методик для изучения классного коллектива и семей учащихся (особое внимание обратить на методы изучения уровня воспитанности, которые следует проводить 2 раза в год и с подбором критериев , соответствующих возрастным особенностям учащихся).

11. Активизация работы родителей в реализации регионального проекта «Промышленный туризм», «Культурная суббота».

12. Совершенствование системы работы классных руководителей с проектными методиками с целью развития активной жизненной позиции учащихся, их творческих способностей.

 В 2018- 2019учебном году в школе продолжал осуществлять свою работу социально - педагогический совет. В составе совета представители всех общественных организаций: Управляющего совета школы, Совета родителей, педагоги, социальный педагог, психолог. Совместно с РОВД Бессоновского района был разработан план по профилактике правонарушений, профилактике табакокурения, алкоголизации и употребления наркотических и психотропных средств. С этой целью в школе неоднократно проводились внутришкольные, районные и областной семинары, акции. Члены социально- педагогического совета были самыми активными участниками семинаров, принимали участие в работе секций, мероприятий, итоговых дискуссиях, акциях.

В течение всего учебного года работа велась очень активно, еженедельно проводились рейды по микросоциуму с. Чемодановка: на вечернюю дискотеку, в неблагополучные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в семьи, имеющие подростков, состоящих на различных видах учета, специалистами и представителями родительской общественности постоянно проводили индивидуальные беседы и консультации для указанной категории учащихся.

|  |
| --- |
|  |
| Команда №1 | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | День физкультурника. Легкоатлетическая эстафета | Август 2018г | 1 место |
| Команда №2 | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | День физкультурника. Легкоатлетическая эстафета | Август 2018г | 2 место |
| Команда | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | День физкультурника. Дартс | Август 2018г | 1 место |
| Команда | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | День физкультурника. Футбол | Август 2018г | 1 место |
| Команда юношей Миряев А. Игошкин К, Сикритов М, Кротов К., Абрамов К. | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район Кросс "Золотая осень" | Октябрь2018г | 1 место |
| Команда девушекАбдвахидова С, Якомазова А, Круглова А, Абрамова И, Авдюшкина А. | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район Кросс "Золотая осень" | Октябрь 2018г. | 1 место |
| Команда юношей | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.КЭС-баскет | ноябрь2018г. | 2 место |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Гран-При по легкой атлетике 30м | Ноябрь 2018г | 2место |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Область. Гран-При по легкой атлетике 150м | ноябрь 2018г. | 2место |
| Команда юношей 2007-2008г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | Ноябрь 2018г. | 2 место |
| Команда юношей 2002-2003г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Мини-футбол | Ноябрь 2018г. | 2 место |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Гран -При | Декабрь 2018г. | 3место |
| Кротов Кирилл | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Гран -При 150м | Февраль 2019г | 2 место |
| Кротов Кирилл | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Гран -При 50м | Февраль 2019г | 2 место |
| Кротов Кирилл | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Гран -При 60м | Март 2019г | 2 место |
| Кротов Кирилл | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика.Область.Гран -При 200м | Март 2019г | 2 место |
| Жуляева Кристина | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Олимпиада по физической культуре | Декабрь 2019г | 2 место |
| Почивалов Артем | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район.Олимпиада по физической культуре | Декабрь 2019 г | 3 место |
| Муленкова Мария | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Область. Фестиваль открытых проектов "Спортивный стиль" | октябрь2018г. | 1 место |
| Захарченко Кирилл | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Соревнования по лыжным гонкам | февраль2019г. | 2 место |
| Якомазов Максим | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Соревнования по лыжным гонкам | февраль2019г. | 2 место |
| Лихачев Владимир | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Соревнования по лыжным гонкам | февраль2019г. | 3 место |
| Бычков Андрей | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Первенство Бессоновского района | февраль2019г. | 2 место |
| Медведев Егор | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Лыжи.Район. Первенство Бессоновского района | Февраль 2019г | 3 место |
| Дасайкин Данила | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Плавание. Район. Открытое первенство по плаванию | апрель2019г. | 2 место |
| Команда юношей | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Волейбол  | Март 2019г | 1 место |
| Команда девушек | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Волейбол | Март 2019г | 2 место |
| Жидков ВладиславСикритов МихаилНовичкова ПолинаИгошкин Константин | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Область. Губернаторская легкоатлетическая эстафета. | Апрель 2019 | 3 место |
| Смешанная команда №1 | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район. Школьная легкоатлетическая эстафета | 3 мая 2019г | 1 место |
| Смешанная команда №2 | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкая атлетика. Район. Школьная легкоатлетическая эстафета | 3 мая 2019г. | 1 место |
| Команда юношей 2004-2005г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район. "Кожаный мяч" | Май 2019г. | 1 место |
| Команда девушек 2004-2005г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Район."Кожаный мяч" |  Май 2019 г | 1 место |
| Команда девушек 2004-2005г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Зональные. "Кожаный мяч" | Май 2019г  | 2 место |
| Команда юношей 2004-2005г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Зональные. "Кожаный мяч" | Май 2019г . | 2 место |
| Команда юношей 2010-2011г.р | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Зональные. "Кожаный мяч" | Май 2019г . | 2 место |
| Якомазова Анастасия | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Летний Фестиваль ГТО. | 21 мая 2019г | 2 место |
| МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка |  | Районная декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО  | Май 2019г. | 3 место |
| Команда юношей | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 100-летию создания пограничных войск, на призы героя-пограничника А.М.Кижеватова | 25 мая 2019г | 1 место |
| Команда девушек | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 100-летию создания пограничных войск, на призы героя-пограничника А.М.Кижеватова | 25 мая 2019г | 3 место |
| Общекомандный зачет | МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 100-летию создания пограничных войск, на призы героя-пограничника А.М.Кижеватова | 25 мая 2019г | 1 место |

**Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях различных уровней: районного, областного, всероссийского.**

Анализ данных таблиц свидетельствует об уменьшении количества призовых мест на районных, областных, федеральных конкурсах и конференциях, но зато увеличилось количество призовых мест у спортсменов. Очевидно, учащиеся сделали свой выбор в пользу спорта. Это не случайно, ведь одно из ведущих направлений школы - здоровьесберегающее направление.

**Сводная ведомость результатов участия учащихся в конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней: районного, областного, всероссийского за 2015 - 2016, 2016 – 2017,2017-2018, 2018-2019 учебные годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Занято призовых мест |
| Районные | Областные | Российские | Международный | Итого |
| 15/16 |  46 |  39 |  0 |  0 | 85 |
| 16/17 |  56 |  64 |  4 | 1 | 125 |
| 17/18 | 74 | 48 | 7 | 0 | 129 |
| 18/19 | 64 | 52 | 0 | 1 | 117 |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогический коллектив целенаправленно и успешно работает над всестороннем развитием своих воспитанников (в таблице указаны результаты участия школьников в конкурсах и спортивных соревнованиях.

|  |
| --- |
|  |

 В 2018- 2019 учебном году в школе продолжал осуществлять свою работу социально - педагогический совет. В составе совета представители всех общественных организаций: Управляющего совета школы, Совета родителей, педагоги, социальный педагог, психолог. Совместно с РОВД Бессоновского района был разработан план по профилактике правонарушений, профилактике табакокурения, алкоголизации и употребления наркотических и психотропных средств. С этой целью в школе неоднократно проводились внутришкольные, районные и областной семинары, акции. Члены социально- педагогического совета были самыми активными участниками семинаров, принимали участие в работе секций, мероприятий, итоговых дискуссиях, акциях.

В течение всего учебного года работа велась очень активно, еженедельно проводились рейды по микросоциуму с. Чемодановка: на вечернюю дискотеку, в неблагополучные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в семьи, имеющие подростков, состоящих на различных видах учета, специалистами и представителями родительской общественности постоянно проводили индивидуальные беседы и консультации для указанной категории учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **16-17** | **17-18** | **18-19** |
| Кол-во асоциальных семей | 9 | 7 | 10 |
| Случаи ухода из дома | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., переведенных в вечернюю школу | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., состоящих на учете в наркодиспансере | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., состоящих на внутришкольном учете | 8 | 5 | 7 |
| Кол-во уч., состоящих на учете в ПДН РОВД | 2 | 0 | 1 |

**7. Анализ состояния здоровья обучающихся**

**Динамика соматического здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Количественные показатели нозологических форм** | **Количество учащихся в (%) от общего числа школьников возрастной группы** |
|  **2017 г.** | **2018 г.** |
| ***На ступени начального общего образования (1-4 кл.) 412 404*** |
|  | Травмы | - |  - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 19-5,4% | 13-3,2% |
|  | Болезни нервной системы | 4-1% | 5-1,23% |
|  | Болезни зрения | 15-3,6% | 19-4,7% |
|  | Болезни органов дыхания | 22-5.3% | 7-0,85% |
|  | Болезни органов пищеварения | 6-1.45% | 7-0,85% |
| ***На ступени основного общего образования (5-9 кл.) 352 363*** |
|  | Травмы |  - |  - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 61-17,32% | 30-8,26% |
|  | Болезни нервной системы | 32-9% | 7-1,9% |
|  | Болезни зрения | 69-21,4% | 50-13,7% |
|  | Болезни органов дыхания | 25-7,1% | 6-1,6% |
|  | Болезни органов пищеварения | 4-1.1% | 10-2,79% |
| ***На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 кл.) 44 55***  |
|  | Травмы | -- | - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 12-27% | 9-16,4% |
|  | Болезни нервной системы | 5-44% | 1-1,8% |
|  | Болезни зрения | 13-29,54% | 17-30,9% |
|  | Болезни органов дыхания | 3-4,7% | 1-1,8% |
|  | Болезни органов пищеварения | 3-9,3% | 4-7,3% |

**Количественные соотношения по группам здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Группы здоровья** | **Количество учащихся в (%) от общего числа школьников возрастной группы** |
|  **2018 уч. г.** **(чел. - %)** | **2019уч.г.** |
| ***На ступени начального общего образования (1-4 кл.)*** |
|  | I группа | 247-59,95% | 250-61,8% |
|  | II группа | 117-28,4% | 120-29,7% |
|  | III группа | 40-9,71% | 26-6,4% |
|  | IV группа | 5-1,94% | 8-1,98% |
| ***На ступени основного общего образования (5-9 кл.)*** |
|  | I группа | 123-34.95% | 145-39,9% |
|  | II группа | 157-44,6% | 147-40,5% |
|  | III группа | 65-18,47% | 64-17,6% |
|  | IV группа | 9-1,99% | 7-1,9% |
| ***На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)*** |
|  | I группа | 8-8,18% | 10-18,18% |
|  | II группа | 23-52,27% | 27-49% |
|  | III группа | 12-27.27% | 16-29% |
|  | IV группа | 2-2,28% | 2-3,6% |
| ***ИТОГО:*** |
|  | I группа | 378-46,78% | 405-49,27% |
|  | II группа | 297-36,76% | 294-35,7% |
|  | III группа | 117-14,48% | 106-12,9% |
|  | IV группа | 16-1,98% | 17-25% |

 **Показатели по детскому травматизму**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год/класс** |  **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| Количество случаев травматизма | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8. Потенциал педагогических кадров**

1. Число учителей, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое - 48

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **I категория** | **II категория** | **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** |
|  7 | 24 |  - | 18 | 0 |

3.Число учителей в составе педагогического коллектива, имеющих

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученые степени и звания** | **Профессиональные отличия и награды** |
| 0 | 2 |

 **Экран курсовой подготовки педагогических работников за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего работников на 1 сентября | Всего прошли курсовую подготовку | Из них при: |
| ПИРО | Пензенском региональном центре Интернет-образования,  | ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» по программе «ИКТ» |
| 16/17 | 59 | 10 | 10 | - | - |
| 17/18 | 64 | 16 | 16 | - | - |
| 18/19 | 50 | 19 | 19 | - | - |

1. **Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшее образование (в том числе педагогическое) | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) | Всего работников на 1 сентября |
| Человек | % | Человек | % |
| 16/17 | 55 | 94% | 4 | 6 | 59 |
| 17/18 | 60 | 94% | 4 | 6 | 64 |
| 18/19 | 46 | 92% | 4 | 8 | 50 |
| **3.Педагогический стаж**  |  |  |  |  |  |
| Год | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| 16/17 | 2 | 3,4% | 11 | 18,6% | 5 | 8,5 | 11 | 18,6 | 30 | 50,9 |
| 17/18 | 10 | 15,7 | 9 | 14,1 | 4 | 6,3 | 11 | 17,1 | 30 | 46,8 |
| 18/19 | 9 |  18 | 6 | 12 | 4 | 8  |  6 |  12 |  25 |  50 |

**4.Возрастной состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | От 50 до 60 лет | Свыше 60 лет |
| Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| 16\17 | 16 | 27,1 | 7 | 11,8 | 19 | 32,3 | 12 | 20,3 | 5 | 8,5 |
| 17/18 | 16 | 25 | 9 | 14 | 17 | 27 | 15 | 23 | 7 | 11 |
| 18/19 | 10 | 20 | 11 | 22 | 16 | 32 | 9 | 18 | 4 | 8 |

9.

|  |  |
| --- | --- |
| Число учителей, работающих в данной школе 10 лет и более |  25 |
| Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций | 14 |
| Число учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы (в том числе, скорректированные учебные программы) | 0 |
| Средний возраст учителей школы | 44 |
| Количество учителей, представленных в истекшем учебном году к званиям, наградам, премиям |   |

10.Количество учителей, имевших в течение истекшего учебного года поощрения разного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Муниципальный** | **Областной** | Министерство образования РФ |
|  3 |  2 | 1 |

 **9. Личностные достижения педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование диагностического индикатора** | **Количество** | **Основание** |
| Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе ставших победителями, лауреатами | 5 | Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя |
| Число публикаций в научных изданиях, подготовленных представителями школы (всего) | 2 | Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя |
| Число учителей школы, руководивших творческими, спортивными коллективами учащихся, которые стали в истекшем учебном году лауреатами, дипломантами разных конкурсов, соревнований |  6 | Приказ вышестоящих инстанций, копии свидетельств, грамот |

**10. Социальная активность и социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Наименование организации** | **Формы сотрудничества** |
| Сотрудничество с образовательными учреждениями | Муниципальные образовательные учреждения Бессоновского района Пензенской области | Организация и проведение заседаний районных методических объединений, семинаров. |
| Сотрудничество с вузами | Пензенская государственная технологическая академияПензенская Государственная сельскохозяйственная академияПензенский государственный педагогический университет имени В.Г. БелинскогоПензенский государственный университет архитектуры и строительстваПензенский государственный университет | Посещение учащимися дней открытых дверей в вузах;Встречи учащихся с преподавателями вузовУчастие гимназистов в  вузовских предметных олимпиадах и конференциях |
| Сотрудничество с ссузами | Зареченский технологический институтПензенский химико-технологический техникум | Посещение учащимися дней открытых дверей в ссузах;Встречи преподавателей ссузов с родителями учащихся. |
| Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями | Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов. | Встречи учащихся с ветеранами войны и труда;Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда;Организация спортивных соревнований |
| Социально-значимые проекты | * 1. «Красивая школа»;
	2. Акция «Подарок детскому дому»;
	3. Акции по сбору макулатуры, пластиковых бутылок;
	4. «Чистое село»;
	5. Фотогалерея «Наши лучшие спортсмены»;
	6. «Территория школы – зона отдыха»
	7. «Школьная теплица»
	8. «Лес – защитник села»
	9. «Я – гражданин России»
	10. «Солдатские забавы»
	11. «Галерея славы и почета»

   |

1. **Анализ социально-психологического аспекта школы**

Социальный статус родителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Служащие  | Рабочие | Предприниматели | Военнослужащие | Домохозяйки | Пенсионеры | Безработные |
| 312 | 963 | 67 |  25 |  95 | 10 | 30 |

 Образование родителей учащихся (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее  | Средне-специальное | Среднее | Н/среднего |
| 427-28,5% |  642 – 42,7% | 390 – 25,9% | 43 – 2,9% |

 Социальный паспорт семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Категория семьи | Количество семей |
| 1 | Всего семей | 468 |
| 2 | Неполные семьи | 114 |
| 3 | Многодетные семьи | 83 |
| 4 | Неблагополучные семьи (родители ведут асоциальный образ жизни) | 10 |
| 5 | Приемные | 0 |
| 6 | Опекаемые | 7 |
| 7 | Дети-инвалиды | 8 |
| 8 | Число детей, состоящих на учете в ПДН, КДН | 1 |

**12. Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности и учебно-материальной базы школы в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | Сумма на материал (руб.) | Сумма за работу (руб.) | Итого  |
| Бюджет (руб.) | Привлеченные средства (руб.) |
| ***I. Подготовка здания к новому учебному году***  |
| 1 |  Заправка и покупка огнетушителей |  |  | 5190 |  |
| 2 |  Электротехнические работы (проверка, анализ электрической сети) |  |  | 18190 |  |
|  3 |  Огнезащитная обработка |  |  | 23400 |  |
| 4 | Ремонт системы отопления |  |  | 160050,67 |  |
| 5 | Установка СКУД |  |  | 34250 |  |
| 6 | Ремонт системы водоснабжения  |  |  | 44000 |  |
| 7 | Производственный контроль и микроклимат |  |  | 21763,09 |  |
| 8 | Монтаж видеонаблюжения |  |  | 108720 |  |
| 9 | Установка двери входной и противопожарной  |  |  | 32000 | 18500 |
| 10 | Клещевая обработка |  |  | 4760 |  |
| 11 | Ремонт спец.кабинетов физики, химии, математики, их лаборантских и прилегающего коридора  |  |  |  | 1953885,79 |
| 12 | Установка пластиковых окон |  |  |  | 391707,89 |
| 13 | Счетчик воды с.Ухтинка |  |  | 685 |  |
| 14 | Стройматериалы для ремонта |  |  |  | 53560 |
| 15 | Пробивка канализации |  |  | 7580 |  |
| 16 | Ремонт и наладка АПС  |  |  | 10057 |  |
| 17 | Установка и наладка турникета |  |  | 99940 |  |
| **Итого** |  |  |  | **570585,76** | **2417653,68** |
| ***II. Приобретение мебели, оборудования, посуды, спортивного инвентаря, учебно-методических пособий*** |
| 1  | Посуда в школьную столовую |  |   |  | 107628 |
| 2 345 |  Холодильники |  |  | 16350 | 24030 |
| Фильтр для очистки воды в столовую |  |  | 60169 |  |
|  МФУ |  |  | 9937 |  |
| Стеллаж для посуды с.Ухтинка |  |  |  | 5500 |
| Проекторы |  |  | 85600 |  |
| Учебные доски 2шт |  |  | 18400 |  |
| Учебное оборудование в кабинет географии |  |  | 45211 |  |
| Спортивное оборудование (тренажер, беговая дорожка, скамья) |  |  | 68612 |  |
| Спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, ракетки, шахматы, лыжные ботинки) |  |  | 127654 | 31608,40 |
| Водонагреватели |  |  | 8481 | 34608 |
| Оборудование и мебель в спец кабинеты химия, физика, математика |  |  |  | 3807875,42 |
| Художественная и учебная литература |  |  | 1096941,80 |  |
| Итого |  |  | **1537355,80** | **4011249,82** |
| ***III. Содержание, профилактика, обслуживание и* *приобретение компьютерной техники и оборудования к ней***  |
| 1  | Лицензия («Лоцман») |  |  | 9740 |  |
| 2 |   |  |  |  |  |
| 3 |   |  |  |  |  |
| **5** | **ИТОГО:** |  |  | **9740** |  |
| ***IV. Услуги связи***  |
| 1  | Услуги связи |   |  | **59901,47** |  |
| **V** | **Коммунальные услуги** |  |  |  |  |
| **1** | Электроэнергия |  |  | 806773,86 |  |
| **2** | Водоснабжение |  |  | 82155,16 |  |
| **3** | Теплоснабжение |  |  | 1271169,01 |  |
| **4** | Вывоз ТКО |  |  | 81548,58 |  |
|  | **ИТОГО** |  |   | **2241646,61** |  |
| ***VI. Прочие расходы***  |
| 1  | Хозяйственные расходы (моющие ср-ва, ветошь, лампочки, туалетная бумага, бумажные полотенца, смесители, ведра,дозаторы) Комплекты белья |  |  |  | 56286,4022000 |
| 2 | Спец.оценка условий труда |  |  | 50700 |  |
| 3 | Матрасы для лагеря |  |  |  | 52500 |
| 4 | Бумага, канцтовары |  |  | 24328,92 | 4640 |
| 5 | Поверка весов |  |  | 8300 |  |
|  | ИТОГО |  |   | **83328,92** | **135426,40** |
| ***VII.****Обслуживание школьных автобусов* |
| 1 | Топливо и масла |  |  | 671960,01 |  |
| 2 | ТО и ремонт автобуса |  |  | 474903,18 |  |
| 3 | Страховка автобуса |  |  | 9475,87 |  |
| 4 | Медосвидетельствование водителей |  |  | 67860 |  |
| 5 | Тахографы и карты водителей |  |  | 57520 |  |
| 6 | Аккумулятор |  |  | 4478 |  |
| 7 | Глонасс |  |  | 8100 |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **1294297,06** |  |
| Всего |  |  |  | **5796855,62** | **6564329,90** |

1. **Главные вехи года**

1. Региональный конкурс «Быть хозяином на земле».

2. Региональный этап XIII Всероссийской акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии.

3. IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»

в номинации «Великая война в истории моей семьи».

4. IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Историческая викторина»

5. VIII региональный Форум детско- юношеских инициатив и творчества «Страна культуры» «От экологии природы к экологии души»

6. XXXVМеждународный конкурс декоративно-прикладного искусства

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»

Организация и внедрение новых направлений в работе.

1. Организация проектной деятельности.
2. Реализация ФГОС НОО.
3. Реализация ФГОС ООО.
4. Реализация ФГОС СОО
5. Реализация программы «Промышленный туризм».
6. Реализация проекта «Образование для жизни»
7. Реализация проекта «Мы – вместе»

**1 4. Что предстоит сделать:**

**Учебная работа**

1. Реализация президентской образовательной инициативы «Образование» в образовательно-воспитательный процесс.
2. Обновление форм и содержания подготовки учащихся к ЕГЭ.
3. Подготовка учащихся 8-х классов к сдаче экзаменов за 9 класс в форме и по материалам ГИА.
4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательно-воспитательный процесс.
5. Работа с населением и детьми-инвалидами по обучению компьютерной грамотности дистанционно.
6. Организация научно-исследовательской деятельности в начальной школе.
7. Реализация ФГОС СОО.

 **Воспитательная работа**

1. Совершенствование работы школьного самоуправления.
2. Активизация работы по реализации региональных проектов «Промышленный туризм», «Живи, село!»
3. Разнообразие направлений дополнительного образования.
4. Совершенствование форм работы с родителями.
5. Внедрение в педагогическую деятельность классных руководителей современных педагогических технологий, интерактивных форм и методов.
6. Совершенствование воспитательной системы с учетом требований ФГОС ООО.

**Материально-техническая и хозяйственная деятельность**

1. Замена оконных блоков в фойе, коридоре.
2. Оборудование логопедического кабинета.
3. Ремонт и оборудование специализированных кабинетов( кабинет математики, физики, химии)
4. Замена дверей в учебных кабинетах.
5. Перезарядка и покупка огнетушителей.
6. Ремонт подъездных путей.